



Casa da Infância
Estrela da Manhã



PLANO DE TRABALHO – ADITAMENTO DE PRAZO	
<input type="checkbox"/> Termo de Colaboração <input checked="" type="checkbox"/> Termo de Fomento	Nº do instrumento: 21/18

1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

Entidade Proponente		CNPJ	
Amigos de São Judas Tadeu-ASJT		05.212.549/0001-63	
Endereço		E-mail	
Rua Isak Falgen,385		estreladamanha.asjt@hotmail.com	
Cidade	UF	CEP	DDD/Telefone
São Carlos	SP	13573-314	16-3375-3507
Conta Corrente		Banco	Agência
81.793-7		Banco do Brasil	0295-X
Nome do Representante Legal			
Mírian de Fatima Aparecida Fabricio Picon			
Identidade/Órgão Expedidor	CPF	DDD/Telefone	
11.485.105/SSP-SP	226.055.318-48	16-3411-1964	
Endereço		E-mail	
Rua Jose Marrara,234 São Carlos-SP-13569-560		mirianpicon@yahoo.com.br	
Nome do Responsável Técnico pelo projeto			
Karen Martins Gonçalves			
Identidade/Órgão Expedidor	CPF	DDD/Telefone	
24465759-2/SSP	163.021.948-73	(16) 99313-8223	
Endereço		E-mail	
Rua: Aracy Bordini do Amaral, 70, Jardim das Torres		martins.karen.goncalves@gmail.com.	

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU – ASJT, uma organização da sociedade civil (OSC), nasceu da iniciativa de um grupo de pessoas que trabalhavam pela Pastoral Social da paróquia São Judas Tadeu no Bairro Antenor Garcia, na periferia de São Carlos. Diante da constatação de inúmeras carências desse bairro, a que mais despertou a atenção foi a falta de escola para as crianças



Casa da Infância
Estrela da Manhã



pequenas, dificultando assim a independência das mulheres, que ficavam impossibilitadas de procurar trabalho e auxiliar na renda familiar. Em vista dessa realidade foi fundada em maio de 2002. A Organização da Sociedade Civil, Amigos de São Judas Tadeu-ASJT, com o objetivo de construir um espaço para atender crianças, em período integral, adolescentes e adultos (oficinas e cursos) moradoras do bairro e a comunidade.

Este projeto foi viabilizado com o apoio financeiro da empresa Faber Castell e de seus voluntários, de sócios colaboradores, de destinação de emendas parlamentares e com recursos arrecadados em eventos beneficentes e bazar mantido na pastoral São Judas Tadeu.

O resultado foi a construção de um prédio com cerca de 600 m², finalizada em 2007, que abriga a Casa da Infância Estrela da Manhã, uma unidade de educação infantil com quatro salas, com capacidade para até 60 crianças de 0 a 3 anos de idade em período integral, e com cinco espaços para oferecer atividades para adolescentes, jovens e adultos.

A Casa da Infância Estrela da Manhã iniciou o atendimento para 50 crianças em outubro de 2008 e atualmente atende: crianças de 0 a 3 anos em período integral, crianças de 6 a 14 anos em oficinas de dança, música, artesanato, inclusão digital, além de uma roda de conversa com especialista em psicologia e crianças de 6 a 14 anos no período vespertino em projeto de contraturno escolar, crianças, adolescentes, jovens e adultos, em projeto de empoderamento feminino como forma de prevenção e superação da violência de gênero. Em parceria com o SENAC-São Carlos, atende mulheres realizando curso de corte, costura e malharia.

Possui projeto pedagógico de respeito à infância e do brincar como elemento insubstituível no desenvolvimento infantil; de valorização do papel da família na educação, no cuidado e preservação dos direitos das crianças e adolescentes, à educação à saúde, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à convivência com sua família e com a comunidade a que pertence (ECA 1990). Na prática, isso significa que as famílias têm ajudado definir o papel da escola e da família na educação e cuidado das crianças, fazendo com que haja uma relação de parceria, de respeito mútuo e de entendimento da importância do papel da educação para o desenvolvimento humano.

O projeto é baseado na concepção de que a escola não é lugar do cotidiano e que a educação é o motor do desenvolvimento humano e que a infância é o período mais importante no processo de apropriação da cultura humana acumulada. Portanto as vivências oferecidas na escola devem ser culturalmente ricas e diversificadas e devem sempre contemplar a participação das crianças e adolescentes na construção do seu saber.

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto " Crescer Criança "	Período de Execução*	
	Início 31/08/2018	Término 29/07/2022
Identificação do Objeto Atender 40 crianças de 6 a 12 anos em situação de vulnerabilidade social.		
Público ALVO / FAIXA ETÁRIA: Crianças e adolescentes / 6 a 12 anos		
Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria As crianças de 2 a 14 anos atendidas na Casa da Infância Estrela da Manhã se encontram em situação de alta vulnerabilidade social e intelectual, por estarem expostas a situações de risco, pela dificuldade de acesso às políticas públicas de saúde, cultura, de assistência social e até mesmo de educação. Observamos que as crianças e adolescentes não possuem nível escolar condizente com sua idade e ou série. Há pouco acesso à cultura para além de sua própria cultura familiar e comunitária causando empobrecimento intelectual dessas crianças. Esse perfil deixa as crianças em situação de		



Casa da Infância
Estrela da Manhã



impotência diante dos problemas enfrentados pelas mesmas correndo o risco de reproduzir as mesmas situações de vida de seus responsáveis e de membros de sua comunidade.

O bairro Antenor Garcia possui conta com uma alta população, foi criado em 1990 e teve um crescimento populacional rápido, possui infraestrutura básica, mas grande parte das moradias foram construídas de maneira precária. Não possui escola ou creche pública construída dentro de seu território. O Centro de Referência de Assistência Social-CRAS que atende a população está localizado no bairro da Cidade Aracy (com uma demanda muito acima do recomendável). As duas unidades de Educação Infantil existentes no bairro são mantidas por Organizações da Sociedade Civil. Grande parte da população é cadastrada no Programa do Bolsa Família. Há um alto índice de desemprego, de analfabetismo, de gravidez precoce, de casos de violência doméstica, de abuso contra a infância e de dependência química.

Grande número de famílias atendidas depende do trabalho da mulher para manter-se fora da linha da pobreza, seja para complementação da renda familiar ou, em muitos casos é a única renda da qual a família depende. Nos dois casos, muitas vezes as crianças mais velhas colaboram no cuidado dos irmãos mais novos que estão fora da escola, e nas tarefas domésticas prejudicando sua atividade escolar e seu desenvolvimento.

A OSC propõe um projeto que respeite a ludicidade da infância, incentive a autonomia e protagonismo do indivíduo, desenvolva o interesse pelos estudos, pelas artes, pelos esportes e fortaleça os vínculos familiares e comunitários.

As crianças têm em sua rotina, aulas de dança, música, computação, artesanato, apoio psicológico em grupos de convivência e fortalecimento de vínculos e apoio escolar. Além das oficinas as crianças têm horário livre para brincar, ler, criar, se expressar e exercitar sua responsabilidade pelo espaço e pelo outro. Fazemos eventualmente passeios culturais com o objetivo de mediar o acesso à cultura não cotidiana das crianças e criar novas necessidades nas mesmas.

Este projeto tem trazido resultados positivos na autonomia das crianças, no comprometimento com a escola, com horário de estudo, na maneira como as crianças se relacionam e resolvem problemas, no repertório de brincadeiras das crianças e na melhora significativa do desempenho escolar. Tem influenciado também na relação com as famílias. As reuniões com as mesmas têm sido produtivas e deram um retorno bastante satisfatório do ponto de vista do compromisso com a educação e entendimento do seu papel no desenvolvimento das crianças. Essas reuniões acontecem bimestralmente e pelo menos duas delas acontecem junto com as crianças e seus responsáveis para estabelecer combinados e avaliar o andamento do projeto.

Na reunião com as coordenadoras da escola em que as crianças frequentam discutimos os casos de crianças com maiores dificuldades e suas famílias. O encontro serviu para conhecermos melhor o trabalho da escola e vice-versa. Pela fala das coordenadoras o encontro foi extremamente positivo e daremos continuidade nessa metodologia de trabalho, pois entendemos que traz benefícios para as crianças que atendemos suas famílias e para os profissionais envolvidos.

Em parceria com a UFSCAR, desenvolvemos um projeto de alfabetização e letramento, para auxiliar as crianças que já deveriam estar alfabetizadas a se apropriar e ampliar dos diferentes usos da escrita e da leitura nas práticas sociais, sendo uma proposta para criar oportunidades e garantir o acesso a direitos fundamentais.

Observação: Caso haja alguma deliberação e ou orientação das autoridades sanitárias referentes as questões da pandemia do covid-19, as atividades irão ser totalmente adequadas, como feito ao ano de 2020 e 2021, obedecendo todos os protocolos de distanciamento.

Serão realizadas ações com a colaboração dos educadores e parceiros, mantendo todos os protocolos de distanciamento e higiene. Os educadores, coordenação pedagógica e parceiros manterão contato com as crianças e famílias por meios de um grupo de WhatsApp e outras redes sociais. Neste grupo serão desenvolvidas atividades que fortalecerão e manterão os vínculos com as famílias e a Organização da Social Civil.

As atividades serão elaboradas semanalmente com sugestões baseadas no projeto desenvolvido no ano, sendo atividades planejadas, organizadas e entregues com materiais acessíveis.

***Devido a pandemia, foram realizadas atividades remotamente, não se fazendo necessário a contratação do segundo educador, desta maneira, houve um saldo positivo para este projeto, necessitando assim do aditamento de prazo.**



Casa da Infância
Estrela da Manhã



4 - Objetivo Geral

4.1 – Geral: (o que se quer alcançar com o projeto)

Oferecer espaço de convivência para crianças de 6 a 12 anos para o desenvolvimento de sua autonomia, protagonismo e participação política dentro e fora de sua comunidade

5. Objetivos Específicos / Metas / Indicadores e Meios de Verificação

ANTERIOR A PANDEMIA COVID 19

Objetivos específicos	Metas	Indicadores	Meios de Verificação
Apoiar as famílias no cuidado e educação das crianças e adolescentes viabilizando a melhoria de sua qualidade de vida.	Atender mínimo famílias acompanhadas pelo CRAS, CREAS e Conselho Tutelar (80%)	Número de famílias indicadas/acompanhadas pelos órgãos de garantia de direitos	Encaminhamentos dos órgãos de garantia de direitos. Matrículas
Desenvolver a autonomia e o protagonismo das crianças e adolescentes através do conhecimento dos seus direitos	Desenvolver uma ação com as crianças em que possam colocar em prática seus conhecimentos sobre seus direitos (80%)	Participação de pelo menos metade do grupo na ação	Registro do processo de preparação da ação. Fotos
Ampliar a cultura das crianças	Realizar passeios culturais e de lazer oferecer oficinas de artes (90%)	Número de participantes nas atividades	Registro dos passeios Lista de presença
Desenvolver nas crianças o interesse e comprometimento pelo estudo	Que as crianças adquiram autonomia em relação ao seu horário de estudo (80%)	Número de participantes	Registros da hora do estudo e/ou leitura observação da mudança de hábito de estudo. Melhora no boletim escolar
Fortalecimento de vínculos com a comunidade escolar (crianças, adolescentes e adultos), com a família e com a comunidade.	Diminuir o número de conflitos e aumentar a participação das famílias nas reuniões (80%)	Maior harmonia entre adultos e crianças e famílias. Participação nas reuniões	Observação do ambiente e das interações Lista de presença
Oferecer atividades esportivas pautada na política de não	Diminuir número de conflitos internos e externos através de uma participação passiva (80%)	Número de participantes nas atividades	Lista de presença Fotos Registros do desenvolvimento do processo. Pesquisa de opinião



Casa da Infância
Estrela da Manhã



violência respeitando os princípios de convivência mútua.			
---	--	--	--

DURANTE PANDEMIA COVID 19

Objetivos específicos	Metas	Indicadores	Meios de Verificação
Apoiar as famílias no cuidado e educação das crianças e adolescentes viabilizando a melhoria de sua qualidade de vida.	Atender mínimo famílias acompanhadas pelo CRAS, CREAS e Conselho Tutelar (80%)	Número de famílias indicadas/acompanhadas pelos órgãos de garantia de direitos	Encaminhamentos dos órgãos de garantia de direitos. Matrículas reuniões periódicas com as famílias
Desenvolver a autonomia e o protagonismo das crianças e adolescentes através do conhecimento dos seus direitos	Desenvolver uma ação com as crianças em que possam colocar em prática seus conhecimentos sobre seus direitos	Participação de pelo menos metade do grupo na ação	Registro do processo de preparação da ação. Fotos Conversas direcionadas com as crianças, familiares e responsáveis, para auxiliar em suas dúvidas com relação ao desenvolvimento das atividades sugeridas através de vídeos e atividades impressas ou em outras necessidades que as famílias estejam tendo no momento de pandemia, fortalecendo o vínculo e a comunicação.
Desenvolver nas crianças o interesse e comprometimento pelo estudo	Que as crianças adquiram autonomia em relação a uma nova rotina de estudos.	Número de atividades sugeridas	Registros da hora do estudo e/ou leitura através de fotos e chamadas de vídeos. Levantamento de mudança de hábito de estudo.



Casa da Infância
Estrela da Manhã



Fortalecimento de vínculos com a comunidade escolar (crianças, adolescentes e adultos), com a família e com a comunidade.	Diminuir o número de conflitos e aumentar a participação das famílias nas reuniões virtuais, comunicados impressos devido a falta de acesso as mídias sociais.	Favorecer a harmonia e cuidados entre crianças e famílias em período de isolamento social. Participação nas reuniões virtuais	Observação das interações e das devolutivas. Registros
Oferecer atividades impressas e por vídeos pautadas no projeto em desenvolvimento e orientações de prevenção ao COVID 19	Desenvolver ações com os envolvidos no projeto que valorize as interações e vivências da sua família dentro de suas possibilidades e necessidades frente a pandemia.	Número de famílias e atendidos.	Registros Retorno das Atividades impressas Através de reuniões com os professores das escolas que as crianças frequentam, observação da evolução do comprometimento e responsabilidade com as escolhas das oficinas e com a hora do estudo.

6 - Resultados esperados:

- Garantir fortalecimento de vínculo entre OSC / atendidos / famílias / comunidade.
- Garantir o acesso de prática de atividade que amplie sua análise crítica da realidade
- Garantir convívio social
- Dar prioridade as crianças encaminhadas pelo Sistema de Garantia de Direitos das crianças e Adolescentes sempre que houver vagas se articulando com os atores deste sistema (Conselho Tutelar, CREAS, CRAS etc.).
- Organizar trimestralmente encontros para troca de experiências com as famílias das crianças atendidas
- Passeios culturais e de lazer;
- Reuniões pedagógicas semanais e no mínimo 3 paradas pedagógicas anual.
- Aumento eficácia e eficiência no atendimento;

7- Atividades Propostas: Período anterior a pandemia

Hora da Roda Inicial diária
Atividade Livre
Brincar
Oficinas semanais
Atividades culturais e de lazer externas
Projetos

7.1 Atividades Propostas: Período durante a pandemia Covid 19

Sugestões de vivências (atividades livres realizadas com as famílias);
Valorização das brincadeiras culturais (sugestões de brincadeiras através de vídeos e redes sociais);
Projeto "Marias, suas lutas, conquistas, Resistências e culturas." (atividades impressas, entrega de materiais e conversas online); Projeto de Leitura (empréstimo de livros e registro).



Casa da Infância
Estrela da Manhã



Orientações de prevenção a Covid 19.

Reforço Escolar (orientações sobre letramentos e alfabetização, através de vídeos e materiais impressos) e ações pontuais de entregas de kits referente ao desenvolvimento dos projetos.

8 – Metodologia

METODOLOGIA ANTERIOR A PANDEMIA COVID 19

O grupo será composto por, no mínimo 35 e máximo de 40 crianças. Para mediar as atividades serão contratados no mínimo (2) dois educadores e (1) um apoio logístico. As atividades serão oferecidas de segunda a sexta feira das 13:00 às 17:00 horas.

A rotina das crianças envolve momentos coletivos e individuais. Com atividades dirigidas pelos adultos e de escolha livre das crianças. São elas:

A primeira atividade do dia é a Roda de Conversa, dividida hoje em dois grupos (6 a 9 anos e 10 a 12 anos). Este momento será dedicado para troca de acontecimentos da vida das crianças, para fazer combinados, para discutir assuntos de interesse coletivo. Uma vez por mês a hora da roda acontece com os dois grupos para compartilharem as vivências.

O horário de estudo acontece sempre após a roda e é obrigatório. O objetivo desse momento é criar nas crianças o hábito e autonomia do estudo, fazendo com que as crianças tenham sucesso na escola.

O horário livre é quando as crianças fazem suas escolhas de como querem usar seu tempo. Este momento é dedicado ao brincar livre. O espaço está organizado de maneira a oferecer às crianças uma variedade grande de materiais e oficinas para que os mesmos possam exercitar seu poder de escolha.

Oficinas: Durante a semana oferecemos oficinas de artesanato, dança, esporte e música com o objetivo de ampliar o repertório cultural das crianças. Elas têm que escolher pelo menos uma oficina (combinado entre as crianças, suas famílias e a equipe escolar).

Atividades culturais e de lazer: Com o objetivo de ampliar a cultura das crianças várias atividades externas serão organizadas, pela equipe escolar e parceiros.

Projetos: Os projetos são desenvolvidos a partir do interesse das crianças, essas sugestões surgem durante a hora da roda ou em outro momento no período de duração das atividades.

METODOLOGIA DURANTE PANDEMIA COVID 19

Seguindo a adoção, no âmbito da administração pública direta e emergencial de prevenção do contágio pelo COVID-19 (novo Corona Vírus,) bem como sobre as recomendações no setor privado, estadual e municipal e de acordo com as orientações, iniciamos em abril de 2020 as atividades remotas com as crianças, famílias e equipe. Estão sendo realizadas várias ações com a colaboração dos educadores e parceiros, mantendo todos os protocolos de distanciamento e higiene. Os educadores, coordenação pedagógica e parceiros mantem contato com as crianças e famílias por meios de um grupo de WhatsApp e outras redes sociais. Neste grupo são desenvolvidas atividades que fortalecem e mantem os vínculos com as famílias e a Organização Social Civil. As atividades são elaboradas semanalmente com sugestões baseadas no projeto, sendo atividades planejadas, organizadas e entregues com materiais acessíveis.



Casa da Infância
Estrela da Manhã



9 - PLANO DE APLICAÇÃO

9.1 - DE 31/08/2018 A 31/08/2019

Material de Consumo

Item	Descrição do Item	Unid	Valor unitário Mensal	Quant	Valor Total
4	Material de papelaria		0,53	1	0,53
TOTAL					0,53



Casa da Infância
Estrela da Manhã



Pessoal e encargos

Item	Quantidade	Cargo/função	Jornada de trabalho	Salário líquido	INSS	Desc. INSS férias	Desc. INSS 1/3	PIS 1%
8	2	Educador social	20	2.000,00	203,36	204,00	26,04	32,54

13º salário (parcela mensal)	Férias/ 13º	FGTS	FGTS / férias	FGTS / 13º	FGTS/IND	Total bruto mensal	Total geral (12 meses do aditivo)
210,00	283,50	242,00	26,02	17,51	43,01	3.287,98	39.455,76



Casa da Infância
Estrela da Manhã



9.2 - DE 28/08/2019 A 31/08/2020

Pessoal e encargos

Item	Quantidade	Cargo/função	Jornada de trabalho	Salário líquido	INSS	PIS	FGTS	Total bruto mensal
10	2	Educador social	20	1.926,48	167,52	20,94	167,52	2.282,46

13º salário (parcela mensal)	Férias/ 13º	FGTS / férias	FGTS / 13º	Total geral (07 meses do aditivo)
131,18	58,26	4,66	5,96	17.377,64



Casa da Infância
Estrela da Manhã



9.3 – DE 27/08/2020 a 31/12/2020

Pessoal e encargos

Item	Quantidade	Cargo/função	Jornada de trabalho	Salário líquido	INSS	PIS	FGTS	Total geral (03 meses do aditivo)
10	2	Educador social	20	1.832,48	167,53	20,66	160,27	6.542,82



Casa da Infância
Estrela da Manhã



9.4 – DE 23/11/2020 A 30/06/2021

Pessoal e encargos

Item	Quantidade	Cargo/função	Jornada de trabalho	Salário líquido	INSS	PIS	FGTS	Total bruto mensal
10	2	Educador social	20	1.926,48	167,52	20,94	167,52	2.282,46

13º salário (parcela mensal)	Férias/ 13º	FGTS férias	FGTS / 13º	Total geral (07 meses do aditivo)
174,50	1,57	4,66	13,96	17.340,00



Casa da Infância
Estrela da Manhã



9.5 DE 30/06/2021 A 28/02/2022

SERVIÇO DE TERCEIRO - PESSOA JURIDICA

Material de Consumo

Item	Descrição do Item	Unid	Valor unitário Mensal	Quant	Valor Total
	Materiais de papelaria (Papeis Variados, papel sulfite 4, cola 1 litro, toner impressora preto)		640,20	1	640,20
TOTAL					640,20



Casa da Infância
Estrela da Manhã



Pessoal e encargos

Item	Quantidade	Cargo/função	Jornada de trabalho	Salário líquido	INSS	PIS	FGTS	Total geral (07 meses do aditivo)
10	1	Educador social	20	996,24	83,76	10,47	72,00	7.962,40



Casa da Infância
Estrela da Manhã



9.6 – DE 01/03/2022 A 29/09/2022

ADITAMENTO DE PRAZO

Pessoal e encargos

Item	Quantidade	Cargo/função	Jornada de trabalho	Salário líquido	INSS	PIS	FGTS	Total bruto mensal
10	2	Educador social	20	2.122,98	173,06	23,08	184,60	2.503,72

Férias 1/3 parte	13º salário (parcela mensal)	FGTS férias	Pis sobre férias	FGTS / 13º	Pis 13º	FGTS/IND	Total geral (05 meses do aditivo)
64,10	192,30	5,12	0,64	15,38	1,92	192,30	14.877,40



Casa da Infância
Estrela da Manhã



TOTAL GERAL DE AGOSTO DE 2018 A FEVEREIRO DE 2022: R\$104.196,75

R\$ 104.196,75 (Cento e quatro mil, cento e noventa e seis reais e setenta e cinco centavos) – Recurso do Município.

Sendo que:

10- INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

10.1 – Recursos Humanos

01 coordenador pedagógico
04 pedagogos
02 Educadores Sociais
01 auxiliar de desenvolvimento infantil
01 auxiliar administrativo
03 auxiliares de serviços gerais
01 cozinheira

10.2 – Instalações Físicas

09 salas
01 cozinha
08 banheiros
01 despensa
01 lactário
01 parque
01 hall

10.3 – Equipamentos

11 computadores
3 notebooks
4 impressoras
10 ventiladores de parede
2 ventiladores de chão
1 fogão industrial
1 fogão convencional
3 geladeiras duplex
1 frigobar
2 freezers
1 coifa
1 liquidificador industrial
1 liquidificador doméstico
1 microprocessador
1 micro-ondas
1 batedeira
1 câmera fotográfica
1 data show
1 tv



Casa da Infância
Estrela da Manhã



10.4 - Mobiliários

11 armários
04 mesas
50 cadeiras
01 sofá
02 arquivos
01 divã
04 pufes
03 escrivaninhas

11 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

Miriam Fabricio Picon

São Carlos, 17 fevereiro de 2022

Amigos de São Judas Tadeu- ASJT
Mirian Fabricio Picon

12 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

São Carlos, 18/02/2022
Local e Data

Ana Beatriz Sodelli
Secretária ou responsável

SECRETARIA MUNICIPAL
SMEIJ - SÃO CARLOS

13 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Aprovado

Local e Data

P/P Ana Beatriz Sodelli
Representante do Conselho